



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

FIIS03200C

ISTITUTO SUPERIORE ALBERTI-DANTE



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

3

Risultati scolastici

3

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

4

Competenze chiave europee

5

Prospettive di sviluppo

6

Altri documenti di rendicontazione

7



Contesto

L'Istituto è articolato su quattro plessi e ognuno ha legami con il mondo dell'arte: nelle sedi di via San Gallo e di via Magliabechi vi sono i laboratori di scultura, pittura, scenografia, grafica e audiovisivo-multimediale, in piazza della Vittoria e in piazza della Costituzione si trovano gli spazi dedicati alla musica e all'approfondimento della cultura letteraria.

La sede centrale di via San Gallo e il plesso di via Magliabechi sono collocati nel quartiere 1; la particolare situazione logistica della sede centrale del Liceo Artistico, situata nel quadrilatero di San Marco, tra l'Accademia e l'Università di Firenze, con corsi di laurea che hanno legami disciplinari con il nostro istituto (Architettura e SAGAS), oltre all'Opificio delle Pietre Dure, non solo rende la scuola aperta a un ampio bacino d'utenza, che si estende all'intera area della città metropolitana e della provincia, ma soprattutto la colloca in posizione privilegiata per la fruizione del ricchissimo patrimonio artistico e culturale cittadino.

In questi ultimi anni, al Liceo Artistico sono stati potenziati e ampliati gli indirizzi, per rispondere alle esigenze di un vasto territorio, in connessione con realtà economiche in stretto rapporto con la progettazione e la creatività. Il Liceo Artistico ha inoltre mantenuto e potenziato da anni anche la formazione degli adulti, per mezzo del Corso Serale.

La sede di via Puccinotti/piazza della Vittoria, nell'edificio storico del Liceo Dante, è collocata nel quartiere 5 e ospita le sedi del Liceo Classico e del Liceo Musicale; la recente realizzazione delle diverse linee della tramvia ha reso facilmente raggiungibile il plesso da ogni quartiere della città e dalle zone limitrofe. La sede è a breve distanza, a piedi, dal centro storico cittadino. Il territorio circostante alla sede comprende scuole di ogni ordine e grado, pubbliche e private, e dispone di servizi differenziati, centri per iniziative culturali e sociali, biblioteche, associazioni per il volontariato, circoli sportivi.

A poca distanza dalla sede di via Puccinotti, in piazza della Costituzione, sono presenti alcune aule di recente ristrutturazione, a disposizione per attività curricolari ed extracurricolari.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Aggredire il fenomeno della dispersione scolastica	Diminuire il numero degli abbandoni e dei trasferimenti in uscita fino ai valori territoriali di riferimento

Attività svolte

Vedi "altri documenti di rendicontazione"

Risultati raggiunti

I trasferimenti in uscita risultano, nel complesso, diminuiti al termine dell'a.s. 24/25 rispetto all'a. s. 23/24 come si evince dall'allegato . Al termine dell'a.s. 24/25 i trasferimenti in uscita risultano inferiori alle medie territoriali di riferimento in tutti gli indirizzi , fatta eccezione del Liceo Artistico . In questo indirizzo di studio i trasferimenti in uscita risultano superiori alle medie territoriali di riferimento, ma anche i trasferimenti in ingresso sono superiori, con un saldo comunque positivo.

Evidenze

Documento allegato

MONITORAGGIOTRASFERIMENTIINENTRATAEINUSCITA.docx



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Diminuire la varianza tra le classi nei diversi indirizzi

Traguardo

Riportare tale valore in linea con i valori territoriali di riferimento

Attività svolte

Vedi "altri documenti di rendicontazione"

Risultati raggiunti

Nell'anno scolastico 2024/25 , in generale, è migliorata la varianza tra le classi nei diversi indirizzi di studio. La varianza rimane superiore alla media solo per " matematica " negli indirizzi di studio Liceo artistico e Liceo Musicale.

Evidenze

Documento allegato

VARIABILITA'TRALECLASSI2425.docx



● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare le competenze civiche e sociali degli studenti

Traguardo

Migliorare i risultati di questionari rivolti alle diverse componenti della comunità scolastica con riferimento al rispetto delle regole, delle persone e degli ambienti di studio e alle relazioni e lo star bene a scuola degli alunni.

Attività svolte

Vedi "altri documenti di rendicontazione"

Risultati raggiunti

Nel questionario rivolto agli studenti sul benessere a scuola emerge che , in generale, gli studenti si trovano bene a scuola e hanno un buon rapporto con i compagni e i docenti. Da migliorare risulta la comunicazione di alunni docenti in merito al processo di valutazione degli apprendimenti , obiettivi delle verifiche , criteri di valutazione e la restituzione delle prove di verifica.

Evidenze

Documento allegato

Graficirispostequestionariobenesserestudenti.docx



Prospettive di sviluppo

Il nostro Istituto, tenuto conto dei risultati raggiunti nel ciclo precedente, intende continuare a lavorare sulla riduzione della varianza dei risultati tra le diverse classi, specialmente negli indirizzi Artistico e Musicale. Parallelamente, in relazione alle competenze chiave e trasversali, la Scuola ha la prospettiva di migliorare sempre più in tutti gli studenti le competenze chiave per la cittadinanza attiva e rafforzare il livello di autonomia e consapevolezza civica. Il nostro Istituto prospetta di potenziare il benessere di tutte le sue componenti per garantire un ambiente sereno e stimolante. Tali prospettive di sviluppo mirano a rinforzare i processi organizzativi e la qualità degli ambienti, a implementare le metodologie didattiche innovative e la formazione continua degli insegnanti, a potenziare le dotazioni tecnologiche e la creazione di un ambiente di apprendimento flessibile, inclusivo e incentrato sul benessere degli studenti.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Monitoraggio obiettivi di processo 22 25